

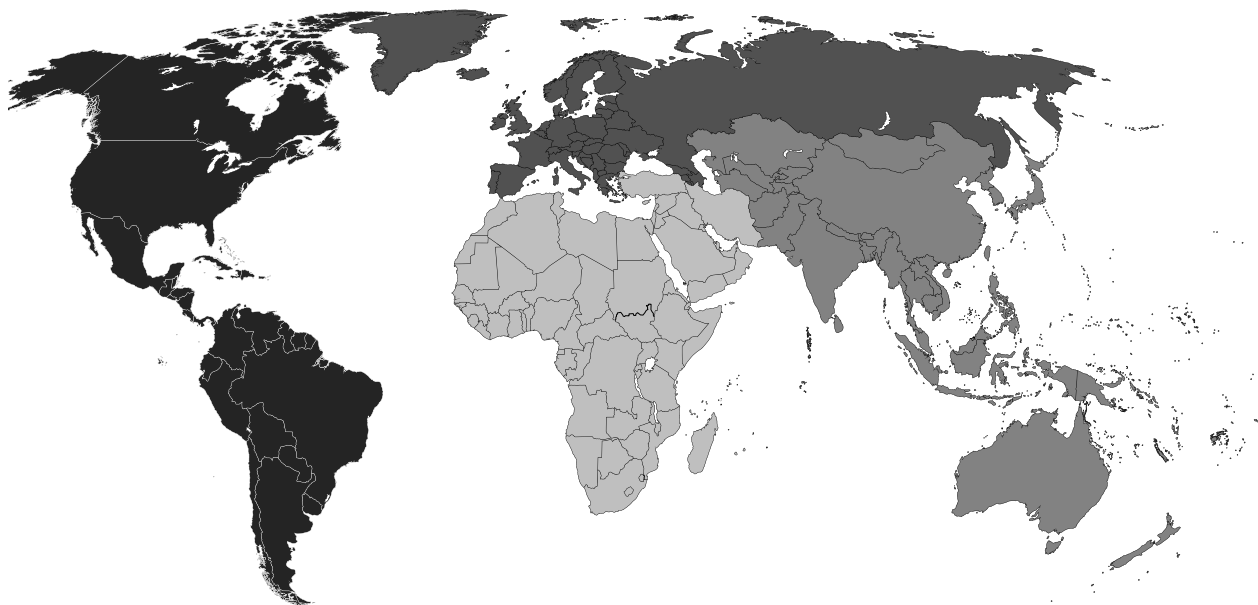
Historia
Nivel superior y nivel medio
Prueba 2

Martes 8 de mayo de 2018 (tarde)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.
- En los casos en los que se use la palabra “región”, esta hará referencia a las cuatro regiones siguientes: Europa, Asia y Oceanía, las Américas, y África y Oriente Medio.



Unidad temática 1: Sociedad y economía (750–1400)

1. “Hubo importantes cambios en los viajes y el transporte entre 750 y 1400.” Con referencia a **dos** sociedades, cada una de una región diferente, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
2. “El apoyo de los gobernantes fue el principal factor que permitió la propagación de la religión.” Con referencia a **dos** sociedades, cada una de una región diferente, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Unidad temática 2: Causas y consecuencias de las guerras medievales (750–1500)

3. ¿En qué medida fueron las tácticas el factor más importante al determinar el desarrollo de **dos** guerras medievales?
4. Con referencia a **dos** ejemplos, cada uno relativo a una guerra medieval distinta, discuta los resultados de los tratados **y/o** treguas.

Unidad temática 3: Dinastías y gobernantes (750–1500)

5. Compare y contraste los métodos utilizados por **dos** gobernantes medievales para ampliar su poder.
6. “Los gobernantes medievales superaron casi siempre con éxito los desafíos planteados por la rebelión y/o la oposición política.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** gobernantes medievales.

Unidad temática 4: Sociedades en transición (1400–1700)

7. ¿En qué medida influyó el movimiento demográfico en el cambio social **y** económico de **una** sociedad de principios de la Edad Moderna?
8. Discuta el impacto de **dos** movimientos intelectuales en la sociedad y la cultura.

Unidad temática 5: Estados de principios de la Edad Moderna (1450–1789)

9. Compare y contraste la naturaleza del poder y el gobierno en **un** estado en ascenso **y** en **un** estado en decadencia.
10. ¿En qué medida fueron los problemas de sucesión la causa principal de conflicto en **dos** estados de principios de la Edad Moderna?

Unidad temática 6: Causas y consecuencias de las guerras de principios de la Edad Moderna (1500–1750)

11. Evalúe la importancia de la influencia y/o participación extranjeras en el resultado de **dos** guerras de principios de la Edad Moderna.
12. Evalúe el impacto político de **dos** guerras de principios de la Edad Moderna.

Unidad temática 7: Orígenes, desarrollo e impacto de la industrialización (1750–2005)

13. Evalúe la importancia de la producción en masa en **dos** países, cada uno de una región diferente.
14. Compare y contraste el impacto de la industrialización en las condiciones de vida en **dos** países.

Unidad temática 8: Movimientos independentistas (1800–2000)

15. Compare y contraste la importancia del nacionalismo para **dos** movimientos independentistas, cada uno de una región diferente.
16. ¿En qué medida respondió con eficacia **un** estado a los desafíos sociales **y** económicos durante los primeros diez años posteriores a la independencia?

Unidad temática 9: Evolución y desarrollo de los estados democráticos (1848–2000)

17. “Se produjo una mayor igualdad en los estados democráticos como consecuencia de la presión de los movimientos sufragistas.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** estados democráticos, cada uno de una región diferente.
18. Evalúe el impacto de la democracia en las políticas sociales de **dos** estados democráticos.

Unidad temática 10: Estados autoritarios (siglo XX)

19. Compare y contraste la importancia de la propaganda para el surgimiento de **dos** estados autoritarios.
20. ¿En qué medida se logró el control autoritario en **dos** estados del siglo XX?

Véase al dorso

Unidad temática 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX

21. Examine las causas a largo y corto plazo de **una** guerra del siglo XX.
22. Con referencia a **una** guerra del siglo XX, compare y contraste sus repercusiones políticas en **dos** países.

Unidad temática 12: La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX)

23. “Los problemas económicos entre 1980 y 1991 fueron el motivo más importante del fin de la Guerra Fría.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 24. Compare y contraste el impacto de **dos** líderes, cada uno de una región diferente, en el desarrollo de la Guerra Fría.
-